**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 23: TẾT QUÊ EM**

**BÀI THỰC HÀNH**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Năng lực**

* Đọc trơn và giải câu đố về ngày Tết.
* Chỉ ra từ chỉ hình dạng, từ chỉ màu sắc trong các câu đố và đặt câu.
* Phát triển lời nói dựa trên tranh minh họa và các câu hỏi gợi ý.
* Viết sáng tạo dựa trên nôi dung những gì đã nói.
* Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

1. **Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu gia đình và các ngày lễ Tết trong gia đình thông qua hoạt động nghe, nói, đọc hiểu, viết.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

* SGV, VBT
* Bài giảng điện tử.

1. **Học sinh**

* SHS, VBT, đồ dùng học tập.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1**  **1. Ổn định lớp**  **-** Hát múa bài ***Bé chúc Tết***  GV dẫn dắt tạo tâm thế vào bài.  **2. Luyện đọc và mở rộng vốn từ**  **\* Mục tiêu:**  + Đọc trơn và giải câu đố về ngày Tết.  + Chỉ ra từ chỉ hình dạng, từ chỉ màu sắc trong các câu đố và đặt câu.  **\*Cách thực hiện**  **-** GV yêu cầu HS đọc các câu đố  - GV tổ chức cho HS thi đua theo nhóm tìm các từ chỉ hình dạng, màu sắc.  - GV yêu cầu HS viết các từ tìm được vào VBT.  - GV tổ chức cho HS giải câu đố, đặt câu có đáp án và viết vào VBT  - GV nhận xét, chốt  **3. Luyện tập nói, viết sáng tạo**  **\*Mục tiêu:**  + Phát triển lời nói dựa trên tranh minh họa và các câu hỏi gợi ý.  + Viết sáng tạo dựa trên những gì đã nói.  **\*Cách thực hiện:**  ***3.1 Nói sáng tạo:***  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập: *Nói về một việc em đã làm để chuẩn vị cho ngày Tết*  - GV đưa tranh, yêu cầu HS quan sát tranh và đọc các câu hỏi gợi ý.  - HS thực hiện nói sáng tạo theo nhóm đôi.  - GV yêu cầu HS tự đánh giá, nhận xét phần trình bày của mình và bạn.  - GV nhận xét, chốt.  ***3.2 Viết sáng tạo***  ***Viết vào vở một nội dung mà em vừa nói***  - GV cho HS suy nghĩ, tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - GV có thể gợi ý cho HS: các em viết đầy đủ ý để khi đọc lên các bạn và mọi người biết mình viết về nội dung gì?  - HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở. ( Chú ý viết hoa đầu câu, cuối câu có dấu chấm).  -GV tổ chức HS tự đánh giá, nhận xét.  - GV nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ.  - Qua bài học này, em học được những gì?  - GV nhân xét, tuyên dương, khen ngợi  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài Thực hành tiết sau | - HS hát múa theo nhạc  - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh  - HS thi đua, chia sẻ.  - HS viết vào VBT  - HS thực hiện  - HS tự nhận xét, đánh giá bài của mình và của bạn.   * HS đọc yêu cầu * HS quan sát, đọc và trả lời câu hỏi gợi ý. * HS thực hiện nhóm đôi. * HS chia sẻ * HS tự đánh giá, nhận xét.      * HS thực hiện, viết sáng tạo vào vở. * HS tự đánh giá, nhận xét phần trình bày của mình theo hướng dẫn. * HS chia sẻ * HS lắng nghe |